

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERSEPSI
MAHASISWA AKUNTANSI TENTANG PROFESIONALISME DOSEN
AKUNTANSI**

(Studi kasus pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Pembangunan Nasional
“VETERAN” Jawa Timur)

SKRIPSI



Diajukanoleh :

LEONARDUS SATRIA P
0913010005/EA

Kepada

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN”

JAWA TIMUR

2013

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERSEPSI MAHASISWA
AKUNTANSI TENTANG PROFESIONALISME DOSEN AKUNTANSI
(Studi kasus pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Pembangunan Nasional
“VETERAN” Jawa Timur)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi
Jurusan Akuntansi



Diajukanoleh :

LEONARDUS SATRIA P
0913010005

Kepada

FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN”
JAWA TIMUR
2013

SKRIPSI

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERSEPSI MAHASISWA
AKUNTANSI TENTANG PROFESIONALISME DOSEN AKUNTANSI
(Studi kasus pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Pembangunan Nasional
"VETERAN" Jawa Timur)

yang diajukan

LEONARDUS SATRIA P
0913010005

disetujui untuk Ujian Lisan oleh

Pembimbing Utama

Dr. Gideon Setyo Budi Witjaksono, M.Si
NPTY. 26706950243

Tanggal :

Mengetahui

Wakil Dekan I Fakultas Ekonomi

Drs. Ec. Rahman Amrullah Suwaidi, MS
NIP. 19600330198603 1003

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERSEPSI MAHASISWA
AKUNTANSI TENTANG PROFESIONALISME DOSEN AKUNTANSI
(Studi kasus pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Pembangunan Nasional
“VETERAN” Jawa Timur)

Disusun Oleh :
LEONARDUS SATRIA P
0913010005/FE/EA

Telah dipertahankan dihadapan
Dan diterima oleh Tim Penguji Skripsi
Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi
Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur
pada tanggal 31 Mei 2013

Pembimbing Utama

Tim Penguji
Ketua

Dr. Gideon SetyoBudiwitjaksono, M.Si
NPTY. 26706950243

Drs. Ec. Eko Riyadi, M.Aks
NIP. 195705011991091001

Sekretaris

Dr. Gideon SetyoBudi W, M.Si
NPTY. 26706950243

Anggota

Drs. Ec. Tamadoy Thamrin, MM
NIP. 196305241988031001

Mengetahui
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Pembangunan Nasional “Veteran”
Jawa Timur

Dr. H.R.DhaniIchsanuddinNur, SE.MM
NIP. 19630924 198903 1001

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah atas kehadiran Tuhan yang maha esa yang telah melimpahkan berkah, rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi mahasiswa akuntansi tentang profesionalisme dosen akuntansi(Studi kasus pada mahasiswa akuntansi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur) ”, guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana ekonomi jurusan akuntansi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung baik dalam bentuk dukungan, doa, maupun bimbingan yang telah diberikan. Secara khusus penulis dengan rasa hormat mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Dhani Ichsanudin Nur, SE., MM. selaku dekan fakultas ekonomi atas kesempatan kepada penulis untuk .

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Teguh Sudarto, MP, selaku Rektor Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
2. Bapak Dr. Dhani Ichsanudin Nur, SE. MM, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
3. Bapak Dr. Hero Priono, M.Si, Ak selaku ketua program studi akuntansi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.

4. Bapak Dr. Gideon Setyo Budiwitjaksono, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dan mengarahkan penulis sehingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Fakultas Ekonomi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur yang telah mendidik penulis selama menjadi mahasiswa.
6. Kedua orang tua (bapak dan ibu) tercinta, yang senantiasa mendukung, memotivasi dan mendoakan penulis sampai saat ini.
7. Titis Ari Asmoro yang telah mendukung, memotivasi dan membantu memperlancar penyelesaian skripsi ini.
8. Teman-teman di Akuntansi serta di HMAK yang telah mendukung dan membantu memperlancar penyelesaian skripsi ini.

Penulis sadar bahwa dalam menyusun skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat kami harapkan demi perbaikan selanjutnya. Akhirnya penulis berharap semoga hasil skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Surabaya, mei 2013

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI..	iii
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
ABSTRAKSI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Penelitian Terdahulu	10
2.2 Landasan Teori	14
2.2.1 Akuntansi Keprilakuan.....	14
2.2.1.1 Pengertian Akuntansi Keprilakuan.....	15
2.2.1.2 Persamaan dan Perbedaan Ilmu Keprilakuan dan Akuntansi Keprilakuan.....	17
2.2.1.3 Tujuan Akuntansi Keprilakuan.....	19
2.2.1.4 Dimensi Akuntansi Keprilakuan.....	19
2.2.1.5. Hubungan Dengan Akuntansi Perilaku	20

2.2.2 Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi Mahasiswa	
Tentang Profesionalisme Dosen	21
2.2.3 Profesi Dan Profesional	22
2.2.4 Teori Persepsi	25
2.2.5 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi Mahasiswa	
Tentang Profesionalisme Dosen Akuntansi.....	27
2.2.5.1 Pengaruh IPK Mahasiswa Terhadap Persepsi Mahasiswa	
Tentang Profesionalisme Dosen Akuntansi	27
2.2.5.2 Pengaruh Penghasilan Orang Tua Terhadap Persepsi Mahasiswa	
Tentang profesionalisme Dosen Akuntansi.....	28
2.2.5.3 Pengaruh Pendidikan Orang Tua Mahasiswa Terhadap	
Persepsi Mahasiswa Tentang Profesionalisme Dosen Akuntansi	28
2.3 Kerangka Pemikiran.....	29
2.4 Hipotesis	29
BAB III : METODE PENELITIAN	
3.1 Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel	30
3.1.1 Definisi Operasional.....	30
3.1.2 Pengukuran Variabel	31
3.2 Teknik Penentuan Sampel	33
3.2.1 Populasi	33
3.2.2 Sampel	33
3.3 Teknik Pengumpulan Data	35

3.3.1 Jenis Data.....	35
3.3.2 Sumber Data	35
3.3.3 Pengumpulan Data	35
3.4 Uji Kualitas Data.....	36
3.4.1 Uji Validitas	36
3.4.2 Uji Reabilitas	36
3.4.3 Uji Normalitas.....	37
3.5 Teknik Analisis	37
3.6 Uji Asumsi Klasik.....	38
3.6.1 Uji Auto Korelasi.....	39
3.6.2 Uji Multikolinieritas.....	39
3.6.3 Uji Heterokedastisitas.....	39
3.7 Uji Hipotesis	40
3.7.1 Uji Kesesuaian Model F	40
3.7.2 Uji t.....	41
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Obyek Penelitian	42
4.1.1 Berkaitan Dengan Pertanyaan Mengenai IPK Mahasiswa X ₁	43
4.1.2 Berkaitan dengan Pertanyaan Mengenai Penghasilan Orang Tua Mahasiswa X ₂	44
4.1.3 Berkaitan dengan Pertanyaan Megenai Pendidikan Terakhir Orang Tua Mahasiswa X ₃	45

4.1.4 Berkaitan Dengan Pertanyaan Mengenai Persepsi Mahasiswa	
Tentang Profesionalisme Dosen Akuntansi Y	46
4.2 Hasil Analisis Data.....	47
4.2.1 Uji Validitas	47
4.2.2 Uji Reliabilitas	49
4.2.3 Uji Normalitas.....	49
4.3 Analisis Regresi Linier Berganda	50
4.3.1 Konstanta α_0	51
4.3.2 Koefisien β_1 Untuk Variabel IPK Mahasiswa X_1	51
4.3.3 Koefisien β_2 Untuk Variabel Penghasilan Orang Tua Mahasiswa X_2	52
4.3.4 Koefisien β_3 Untuk Variabel Pendidikan Orang Tua Mahasiswa X_3	52
4.4 Uji Asumsi Klasik	53
4.4.1 Multikolinieritas.....	53
4.4.2 Heterokedastisitas	54
4.5 Uji Hipotesis	55
4.5.1 Uji Kesesuaian Model F	55
4.5.2 Uji t.....	56
4.5.2.1 Pengaruh IPK Mahasiswa (X_1) Terhadap Persepsi Mahasiswa	
Tentang Profesionalisme Dosen Akuntansi (Y)	57
4.5.2.2 Pengaruh Penghasilan Orang Tua Mahasiswa (X_2) terhadap	
Persepsi Mahasiswa Akuntansi tentang Profesionalisme	
Dosen Akuntansi (Y).....	57

4.5.2.3 Pengaruh Pendidikan Orang Tua Mahasiswa (X_3) Terhadap Persepsi Mahasiswa tentang Profesionalisme Dosen Akuntansi (Y).....	58
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian.....	58
4.6.1 Perbedaan Dengan Penelitian Sebelumnya	62
4.6.2 Konfirmasi Hasil Penelitian Dengan Tujuan Dan Manfaat Penelitian	62
4.6.3 Keterbatasan Penelitian	63
BAB 5 : KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	64
5.2 Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Hasil Survei Pendahuluan.....	6
Tabel 4.1	Rekapitulasi jawaban responden mengenai : IPK Mahasiswa (X_1)	38
Tabel 4.2	Rekapitulasi Jawaban Responden Mengenai : Penghasilan Orang Tua Mahasiswa (X_2)	44
Tabel 4.3	Rekapitulasi jawaban Responden Mengenai : Pendidikan Orang Tua Mahasiswa (X_3)	45
Tabel 4.4	Rekapitulasi Jawaban Kuesioner Mengenai : Persepsi Mahasiswa Akuntansi tentang Profesionalisme Dosen Akuntansi (Y)	46
Tabel 4.5	Hasil Uji Validitas Profesionalisme Dosen Akuntansi (Y)	47
Tabel 4.6	Hasil uji Reabilitas	49
Tabel 4.7	Hasil Uji Normalitas.....	50
Tabel 4.8	Hasil Pendugaan Parameter Regresi Linier Berganda.....	51
Tabel 4.9	Hasil Uji Multikolinieritas	53
Tabel 4.10	Hasil Uji Heteroskedastisitas	54
Tabel 4.11	Hasil Analisis Hubungan Kesesuaian Model.....	55
Tabel 4.12	Koefisien Determinasi (R^2 / R^2)	56
Tabel 4.13	Hasil Uji t Variabel Bebas dan Variabel Terkait	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kuesioner

Lampiran 2 : Uji Validitas dan Uji reliabilitas Variabel Profesionalisme Dosen (Y)

Lampiran 3 : Uji Normalitas

Lampiran 4 : Uji Multikolinieritas dan Uji Heterokedastisitas

Lampiran 5 : Analisis Regresi Linier Berganda

Lampiran 6 : Tabulasi Data Variabel X_1

Lampiran 7 : Tabulasi Data Variabel X_2

Lampiran 8 : Tabulasi Data Variabel X_3

Lampiran 9 : Tabulasi Data Variabel Y

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERSEPSI MAHASISWA
AKUNTANSI TENTANG PROFESIONALISME DOSEN AKUNTANSI (Studi
Kasus pada mahasiswa Akuntansi Universitas Pembangunan Nasional
“VETERAN” Jawa Timur)**

Oleh

Leonardus Satria P

Abstraksi

Suatu perguruan tinggi dalam kiprahnya sebagai pencetak SDM yang berkualitas tidak terlepas dari konsep kualitas pengajaran yang memadai, untuk itu perlu profesionalisme dalam pengelolaan suatu lembaga pendidikan. Berdasarkan hasil survey pendahuluan dengan jumlah responden 32 mahasiswa jurusan akuntansi menunjukkan adanya kesenjangan diantaranya misalnya dalam hal pemberian materi, bimbingan dan perhatian terhadap mahasiswa dinilai mahasiswa kurang intens, karena sebagian besar dosen hanya menunjukkan kemampuannya memberikan materi, namun dosen kurang berperan dalam membimbing mahasiswa terhadap kesulitan yang dihadapi mahasiswa terhadap kesulitan yang di hadapi oleh mahasiswa. Dari fenomena tersebut mahasiswa beranggapan bahwa sedikit sekali dosen yang dapat di jadikan sebagai dosen teladan, penelitian ini bertujuan untuk menguji secara empiris pengaruh IPK mahasiswa, penghasilan orang tua dan pendidikan terakhir orang tua mahasiswa terhadap persepsi mahasiswa tentang profesionalisme dosen akuntansi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.

Sampel yang di gunakan dalam penelitian ini adalah 59 responden (Mahasiswa Fakultas Ekonomi Jurusan Akuntansi Angkatan 2009). Sedangkan sumber data yang di gunakan berasal dari jawaban kuesioner yang di sebar pada 59 responden. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan teknik analisis regresi linier berganda dengan alat bantu komputer, yang menggunakan program SPSS 16.0

Dari hasil analisis dapat di simpulkan bahwa hipotesis yang menyatakan bahwa di duga IPK mahasiswa, penghasilan orang tua mahasiswa dan pendidikan orang tua mahasiswa tidak mempengaruhi secara signifikan terhadap profesionalisme dosen akuntansi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur

Kata kunci: IPK mahasiswa, penghasilan dan pendidikan orang tua mahasiswa terhadap persepsi mahasiswa tentang profesionalisme dosen akuntansi.

**FACTORS AFFECTING STUDENTS PERCEPTION OF PROFESSIONALISM
LECTURER ACCOUNTING (Case Study in National Development University
Accounting student "VETERAN" East Java)**

By

Leonardus Satria P

Abstraction

A college in his work as a printer of qualified human resources is inseparable from the concept of quality of teaching is inadequate, it is necessary to professionalism in the management of an educational institution. Based on the results of preliminary surveys by the number of respondents 32 students majoring in accounting showed the presence of such a gap in terms of the provision of material for example, guidance and attention to students assessed student is less intense, as most professors simply indicates its ability to provide the material, but the professor is less instrumental in guiding the students to the difficulties the difficulties faced by students in the face by a student. Of the phenomenon of students assume that very few lecturers that can be made as an exemplary teacher, this study aims to empirically examine the effect of GPA student, parental income and parental last education student to student perceptions of accounting faculty professionalism National University National Develepment "Veteran" East Java.

Sempel that is used in this study were 59 respondents (Faculty of Economics, Department of Accounting Students Force 2009). While the source of the data used are derived from responses to questionnaires in the scatterplot on 59 respondents. The data obtained were analyzed by using multiple linear regression analysis with the computer tool, which using SPSS 16.0

From the analysis it can be concluded that the hypothesis that students in expected GPA, parental income and parental education student students do not significantly affect the accounting faculty professionalism University National Development "Veteran" East Java

Keywords: GPA student, income and parental education on students' perceptions of students about the professionalism of lecturers accounting.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Negara kita Indonesia adalah negara yang sedang berkembang maka diperlukan tenaga yang ahli dan terampil di bidangnya untuk membangun bangsa dan negara, maka bidang pendidikan menempati prioritas utama dalam tahapan yang akan dilaksanakan sehingga untuk memperoleh sumber daya yang berkualitas maka dibutuhkan sistem pendidikan dan tenaga kerja yang mampu berkinerja tinggi, itu merupakan tugas yang berat dan merupakan tuntutan yang tidak dapat di hindari lagi bagi tenaga pengajar khususnya bagi perguruan tinggi.

Kerjasama yang baik antara dosen, mahasiswa serta karyawan dan adanya prasarana yang baik akan menunjang terciptanya kondisi yang nyaman dan baik yang nantinya akan menghasilkan output yang berkualitas. Sistem pendidikan yang tertata adalah tantangan yang harus di hadapi karena kondisi yang berbeda seperti sosial ekonomi, budaya yang nantinya mempengaruhi kualitas output yang dihasilkan.

Dengan dipisahkannya PP No 19 tahun 2005 tentang standart nasional pendidik UU tentang guru dan dosen, tuntutan profesionalisme bagi sosok pendidik pada setiap jenjang pendidikan semakin ketat. Perguruan tinggi negeri maupun swasta harus mengamalkan peraturan dan undang-undang ini antara lain dengan mengangkat dosen minimal pendidikan S-2

dan kepakaran yang relevan. Dosen professional yang tersertifikasi itu minimal berijazah S-1 dan telah menempuh 6 semester bidang pendidikan.

Profesi dan pendidikan akuntansi menghadapi perjalanan yang memerlukan perhatian yang serius karena adanya perubahan lingkungan bisnis dan perkembangan profesi akuntan publik sendiri, yang mengakibatkan perlunya pembaharuan dalam praktek dan sistem pendidikan akuntansi, di sebuah perguruan tinggi negeri maupun swasta.

Suatu perguruan tinggi dalam kiprahnya sebagai pencetak SDM yang berkualitas, tidak terlepas dari konsep kualitas pengajaran yang memadai untuk menghasilkan output yang diharapkan, untuk itu perlu profesionalisme dalam pengelolaan suatu lembaga pendidikan, dosen memiliki profesionalisme tinggi akan berusaha meningkatkan kualitas layanan yang diberikan kepada mahasiswa. Salah satu bentuk layanan itu dapat diukur dari kualitas pengajaran dosen terhadap mahasiswa pada saat dosen memberikan pelajaran. Kerjasama yang baik antara dosen, mahasiswa dan karyawan, serta adanya kondisi yang nyaman dan baik yang nantinya juga akan menghasilkan output yang berkualitas.

Peran pendidikan menurut safford dan Kershaw (dalam machfoed, 1999) mengemukakan bahwa pendidikan perguruan tinggi harus melakukan transformasi secara structural maupun sistemik dengan melakukan pelatihan dan cara-cara lain untuk meningkatkan profesionalisme, baik terhadap staf akademik maupun nonakademik. Di Indonesia proses profesionalisme yang dilakukan terhadap akuntan dan

pendidikan akuntansi ketinggalan bila dibandingkan dengan Negara-negara di kawasan ASEAN lainya (Foo,1998) dan proses tersebut baru dimulai akhir abad ini. Ujian sertifikasi yang terstruktur dengan baik baru dimulai akhir tahun 1998 dan pendidikan profesi di perguruan tinggi dimulai tahun 2000 (mas'ud machfoed 1999:7) kenyataan inilah yang banyak mengundang keprihatinan terhadap profesionalisme bagi dosen akuntansi pada perguruan tinggi.

Semua upaya tersebut adalah dalam rangka meningkatkan profesionalisme tenaga kerja pengajar (dosen), terutama menghadapi persaingan global abad XXI. Untuk dapat disebut dosen yang professional menurut Novindan Tucker (mas'ud machfoed,1999) maka harus memenuhi 3 hal yaitu pengetahuan (knowledge), keterampilan (skill) dan karakteristik (character) . seseorang dosen akuntansi sangat memerlukan profesionalisme yang cukup karena merupakan penguasaan ilmu dan teknologi yang sangat mendalam tentang sesuatu bidang pekerjaan sehingga tugas-tugas dapat diselesaikan secara efektif dan efisien. Proses peningkatan profesionalisme diharapkan berpengaruh bagi mahasiswa. Mahasiswa yang mempunyai kelemahan seperti hanya belajar di kelas tanpa menambah bekal keprofesionalismenya di luar kelas karena dipengaruhi kekakuan pengajaran, tidak berkembangnya sistem belajar mengajar dan aturan yang kaku sehingga akuntansi sulit berubah dengan baik (Nelson,1995).

Masalah lain yang lebih menarik di abad XXI ini adalah perguruan tinggi sebagai lembaga yang menyelenggarakan pendidikan tinggi juga menghadapi persaingan dan tantangan diantara perguruan tinggi yakni semakin banyaknya perguruan tinggi khususnya perguruan tinggi swasta yang menawarkan bidang pendidikan jurusan akuntansi dengan biaya yang semakin mahal tanpa diimbangi dengan kualitas yang mencukupi. (Sofina,2008)

Mahasiswa dituntut untuk peka dan memiliki persepsi yang kritis terhadap keadaan yang berkembang pada proses belajar mengajar di perguruan tinggi. Dengan adanya persepsi yang kritis tersebut diharapkan para dosen khususnya jurusan akuntansi dapat meningkatkan kualitas profesionalnya yang nantinya dapat diaplikasikan dalam proses belajar mengajar sehingga mahasiswa dapat memiliki keahlian yang kemampuan dan keahlian yang professional pada saat lulus nanti. Faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi mahasiswa terhadap profesionalisme dosen akuntansi terdiri dari tingkat IPK mahasiswa, tingkat pendidikan orang tua mahasiswa dan tingkat penghasilan orang tua mahasiswa.(machfoedz,1999:14)

Menurut penelitian yang dilakukan sofina (2008), bahwa faktor IPK mahasiswa berpengaruh secarasignifikan, sedangkan faktor pendidikan dan penghasilan orang tua tidak mempengaruhi persepsi.

Dari hasil survey pendahuluan dengan jumlah responden 32 mahasiswa jurusan akuntansi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran”

Jawa Timur angkatan 2009, mengenai persepsi mahasiswa tentang profesionalisme Dosen Akuntansi dapat disajikan pada tabel 1.1, sebagai berikut :

Tabel : 1.1 Hasil Survei Pendahuluan

Persepsi Mahasiswa Tentang Profesionalisme Dosen Akuntansi (Y)

Resp	Item Pernyataan											Total	Mean
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
1	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	54	4,90
2	5	5	6	5	5	6	6	6	5	5	5	59	5,36
3	4	3	4	1	5	4	4	5	2	3	4	39	3,54
4	5	4	4	2	3	4	4	5	3	4	3	41	3,72
5	5	5	6	4	4	6	5	5	5	6	6	57	5,18
6	5	6	5	5	6	5	5	5	4	6	4	56	5,09
7	4	5	4	5	6	5	5	4	5	5	5	53	4,81
8	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	53	4,81
9	4	5	4	4	3	3	4	4	3	4	3	41	3,72
10	5	5	5	5	5	6	6	5	6	6	6	60	5,45
11	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	48	4,36
12	4	7	5	5	6	7	7	6	6	6	7	66	6
13	7	6	5	7	5	5	5	6	5	6	5	62	5,63
14	5	4	4	5	5	5	5	6	5	5	5	54	4,90
15	7	6	4	1	3	6	6	6	5	4	5	53	4,81
16	4	4	3	4	5	6	6	5	5	5	5	52	4,72
17	7	6	4	2	3	5	5	5	4	4	7	52	4,72
18	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	49	4,45
19	3	4	2	2	4	5	6	4	3	7	6	46	4,18
20	4	4	6	3	5	6	6	6	4	5	6	55	5
21	5	5	7	5	4	6	6	4	5	5	5	57	5,18
22	7	1	1	1	1	7	1	1	1	7	7	35	3,18
23	5	6	5	4	4	6	6	6	5	6	6	59	5,36
24	5	4	5	4	6	6	5	5	6	6	5	57	5,18
25	6	6	5	7	5	5	6	6	5	5	7	63	5,72
26	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	50	4,54
27	3	4	4	3	4	5	5	5	4	4	4	45	4,09
28	5	3	2	2	3	6	5	5	4	3	5	43	3,90
29	7	5	5	4	5	5	6	6	5	5	6	59	5,36
30	7	6	6	6	5	6	6	6	6	6	6	66	6
31	3	4	4	3	4	5	4	4	2	3	4	40	3,63
32	5	5	4	5	4	6	5	5	5	5	4	53	4,81

Sumber: Peneliti

Berdasarkan hasil survei pendahuluan dengan jumlah responden 32 mahasiswa jurusan akuntansi mengenai persepsi mahasiswa angkatan 2009 tentang profesionalisme dosen akuntansi nilai rata-rata terendah dicapai pada nilai 3,87 pada item pertanyaan ke 4 “seberapa besar perhatian dosen terhadap mahasiswa yang memiliki masalah dalam belajar ataupun masalah lainya?” rata-rata responden memberikan jawaban jarang memberikan perhatian pada item pertanyaan ke 4, artinya mahasiswa akuntansi UPN JATIM berpendapat bahwa responden tidak mendapatkan perhatian dosen atas masalah belajar yang mereka hadapi karena kebanyakan dosen hanya menunjukkan pengetahuan dan kemampuan mereka dalam mengajar tanpa memberikan perhatian tentang masalah belajar yang dihadapi mahasiswa akuntansi, sedangkan nilai rata-rata tertinggi ditunjukan pada nilai 5,37 pada item pertanyaan ke 6 “Seberapa sering dosen hadir dalam perkuliahan?” rata-rata responden memberikan jawaban sering hadir memberikan materi perkuliahan. Maka, dapat ditarik kesimpulan sementara bahwa profesionalisme dosen akuntansi di Universitas Pembangunan Nasional “VETERAN” Jawa Timur dinilai oleh responden kurang sebab meskipun dosen sering hadir dalam perkuliahan akan tetapi dosen tidak memberikan perhatian terhadap masalah belajar yang dihadapi oleh mahasiswa.

Dari uraian di atas maka penelitian ini mengambil judul “Faktor-Faktor yang mempengaruhi persepsi mahasiswa akuntansi terhadap

profesionalisme dosen akuntansi (Studi kasus pada universitas pembangunan nasional “VETERAN” Jawa Timur)“.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah IPK mahasiswa, penghasilan orang tua dan pendidikan orang tua mahasiswa mempengaruhi persepsi mahasiswa tentang profesionalisme dosen akuntansi Universitas Pembangunan Nasional “VETRAN” Jawa Timur”.

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji secara empiris pengaruh IPK mahasiswa, penghasilan orang tua mahasiswa dan pendidikan orang tua mahasiswa tentang profesionalisme dosen akuntansi Universitas Pembangunan Nasional “VETERAN” Jawa Timur.

1.4 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi pihak–pihak yang berkepentingan, antara lain:

a. Bagi Obyek

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi rujukan yang bermanfaat bagi Universitas dalam melaksanakan kegiatan yang berhubungan dengan profesionalisme dosen.

b. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini dapat menambah pengetahuan dan sekaligus menerapkan ilmu pengetahuan yang selama ini diperoleh di universitas.

c. Bagi Universitas

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan untuk menambah referensi dan sebagai bahan perbandingan bagi peneliti yang akan datang mengenai faktor-faktor yang dapat mempengaruhi keprofesionalisme dosen akutansi.